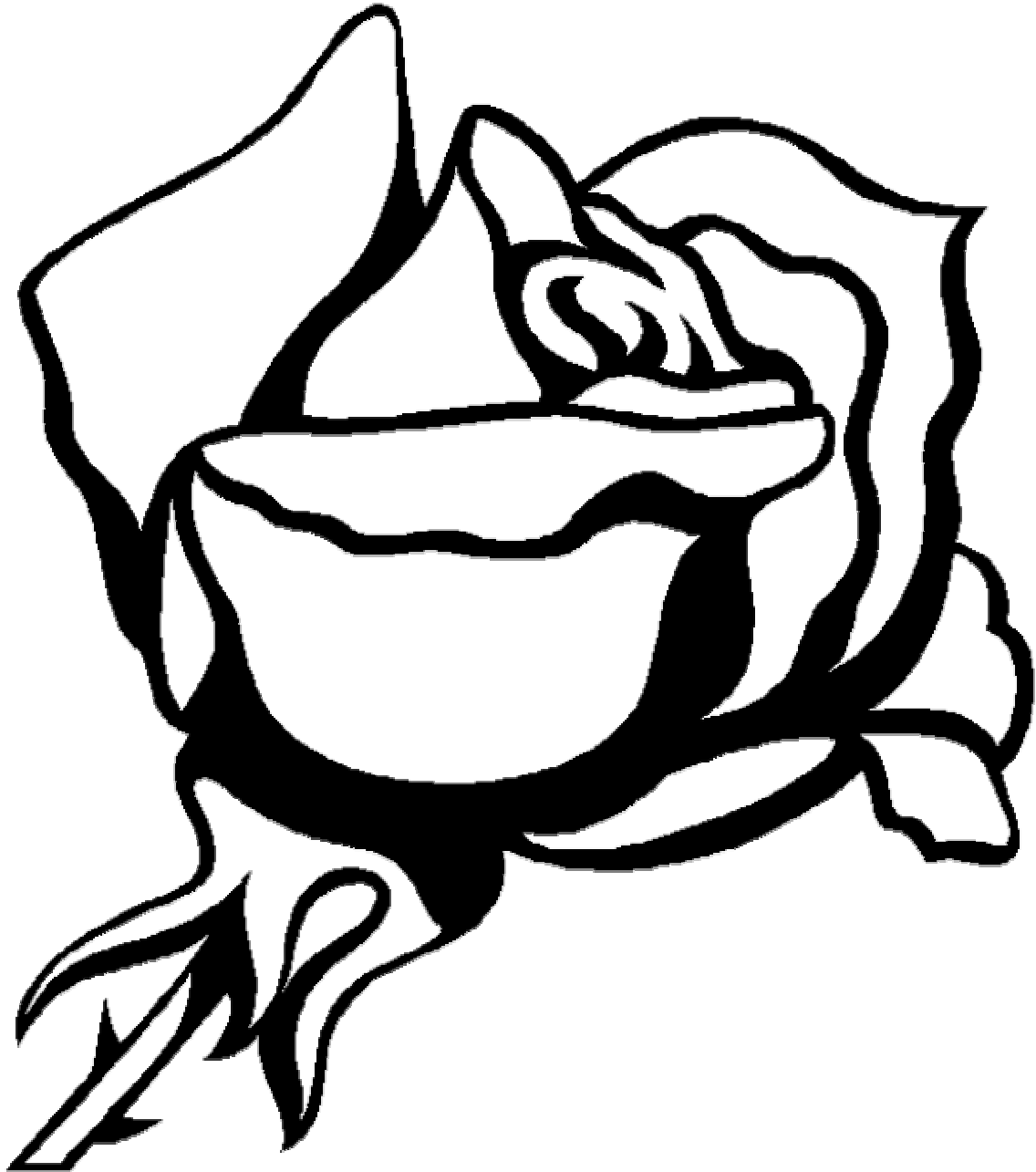


Date :

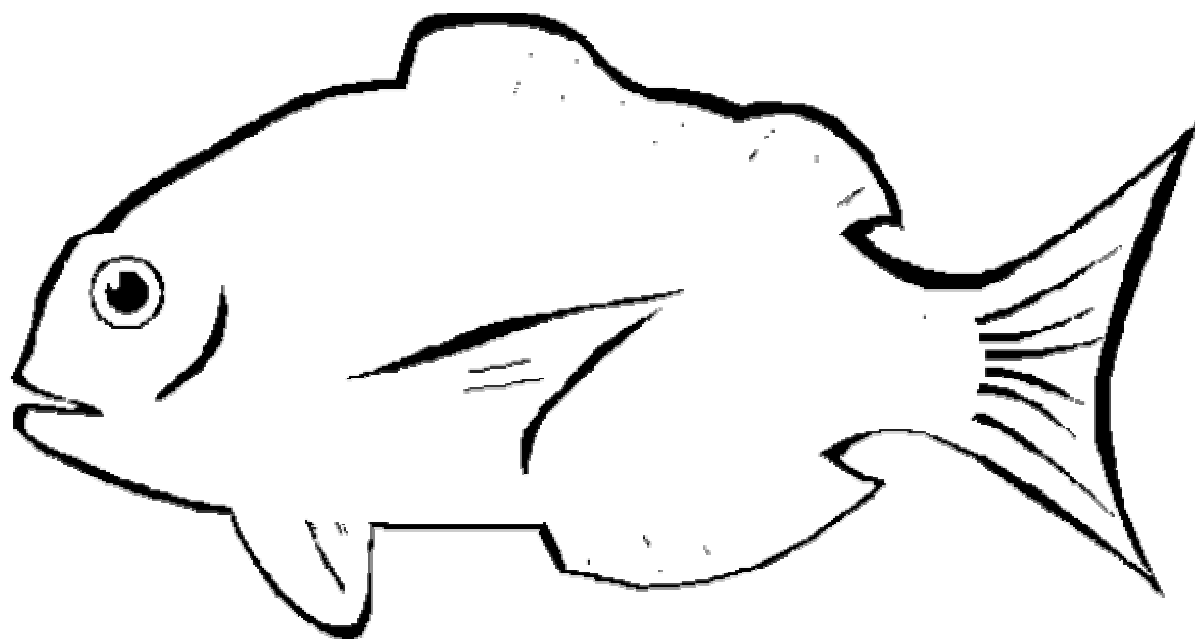
Avec ton doigt, fais des points en peinture pour décorer la rose.



Prénom :

Date :

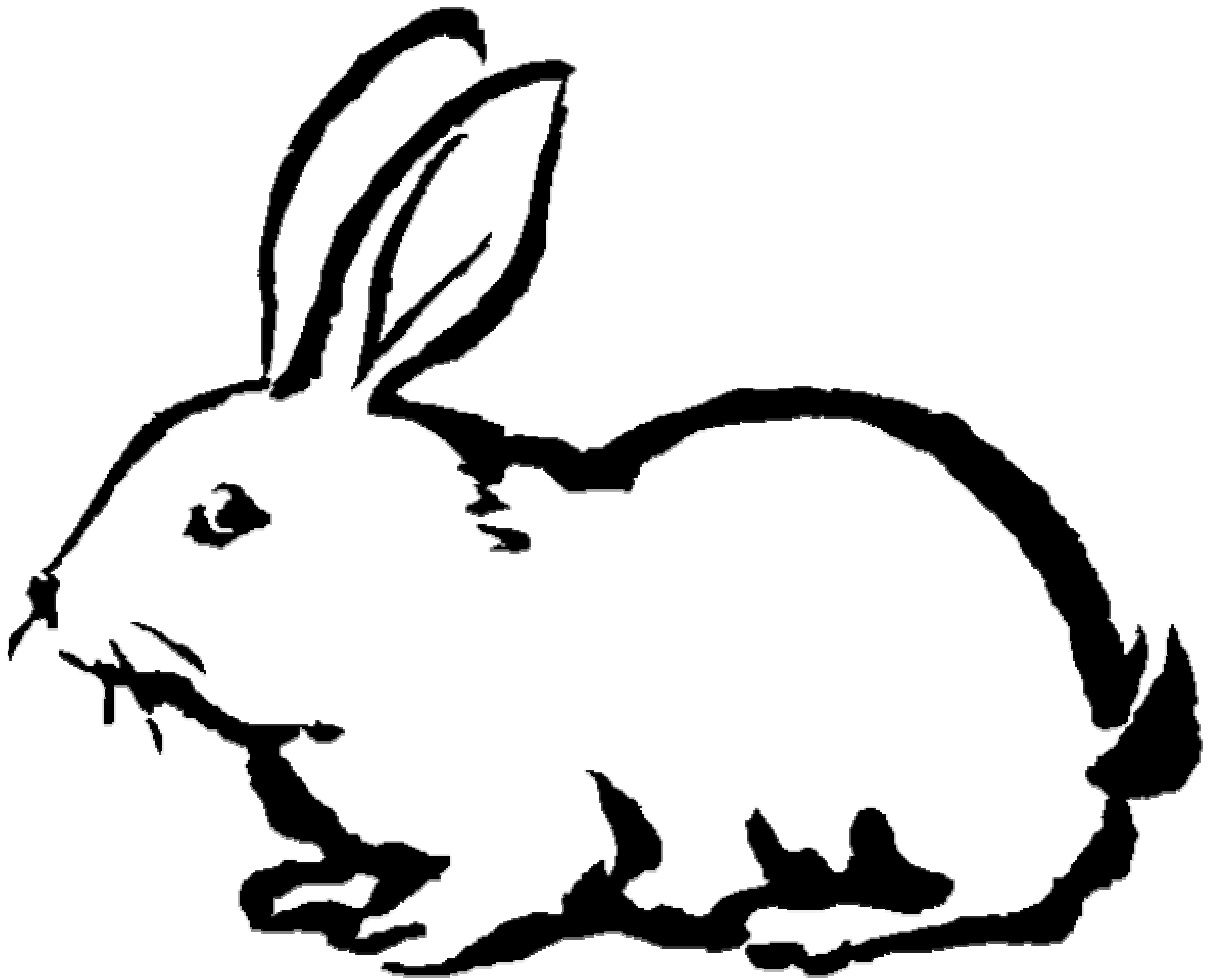
Avec des feutres, fais des points pour remplir le poisson.



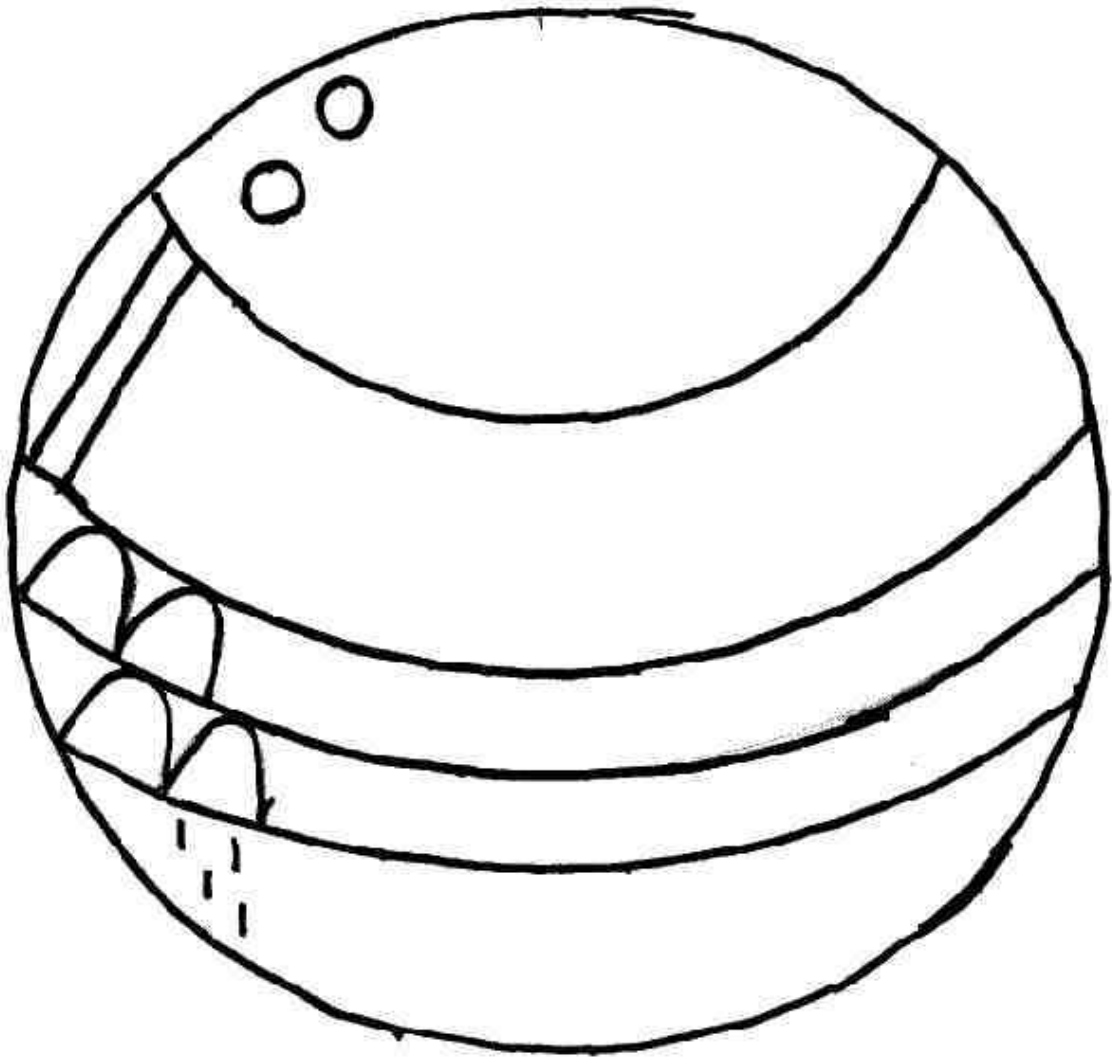
Prénom :

Date :

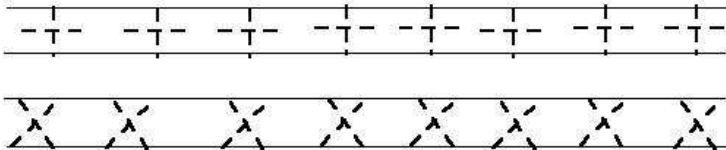
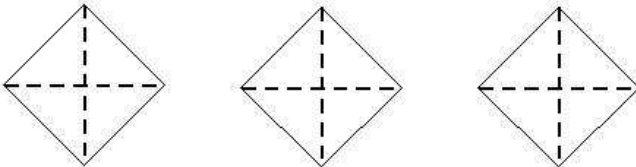
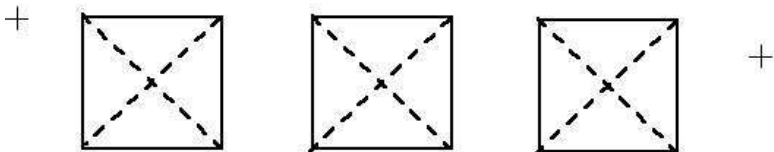
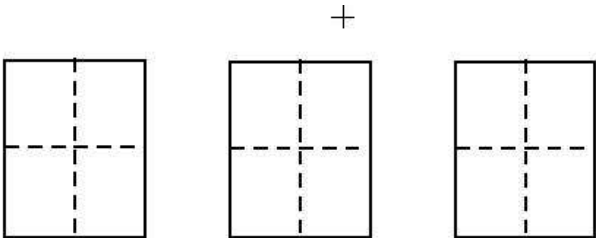
Avec de l'encre colorée et des cotons-tiges,
fais des points pour remplir le lapin.

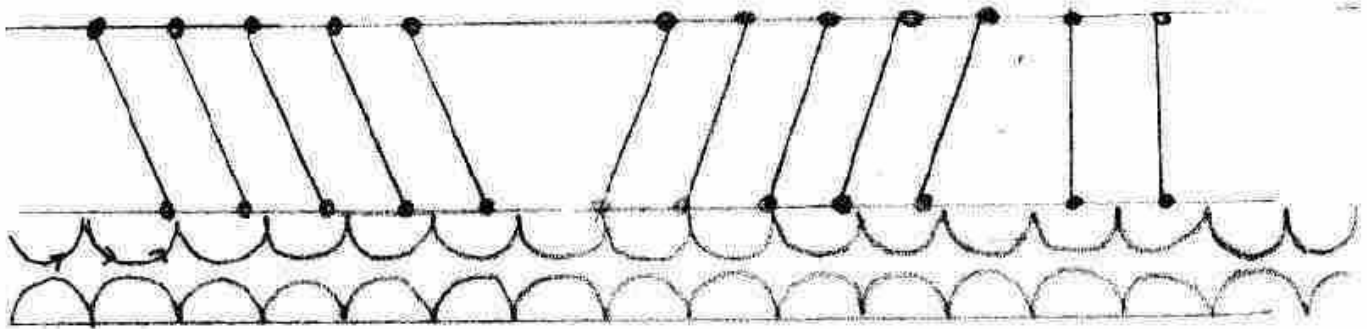
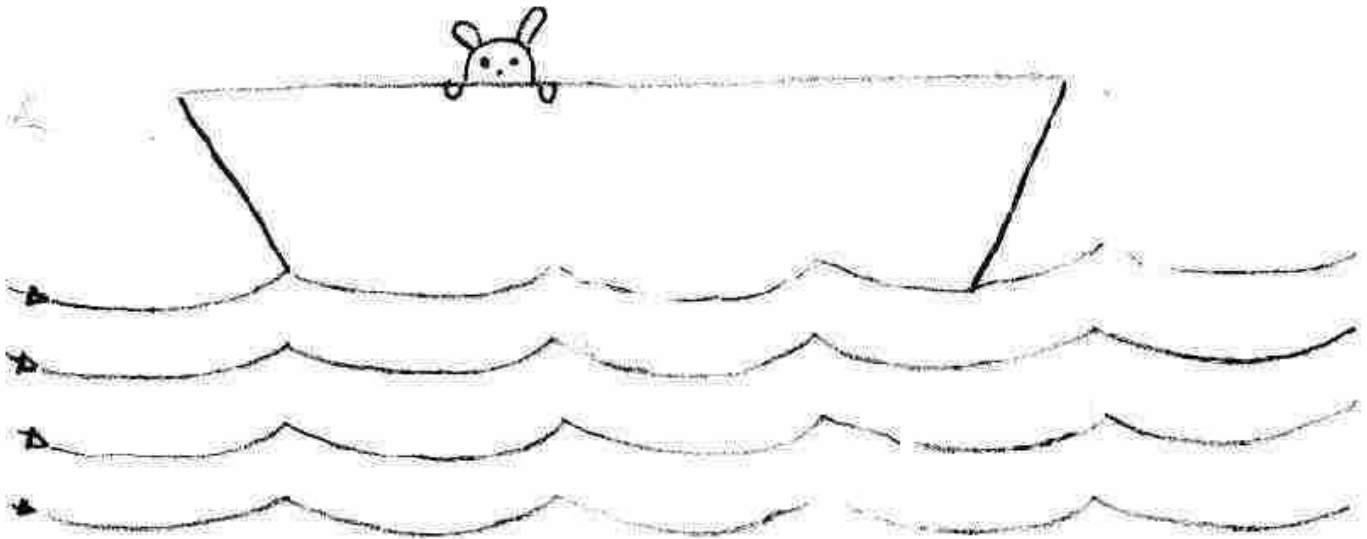
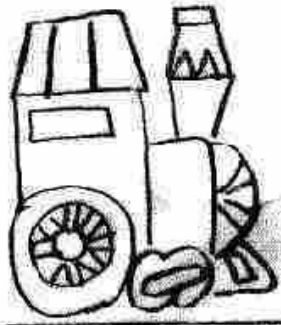


Complète la décoration du ballon.



Repasser sur les pointillés





Repasse sur les coquilles des escargots.
Trace des spirales dans les lignes.



Tracing practice lines. The first line contains two spiral patterns for tracing. Below it are four more empty lines for independent practice.

+

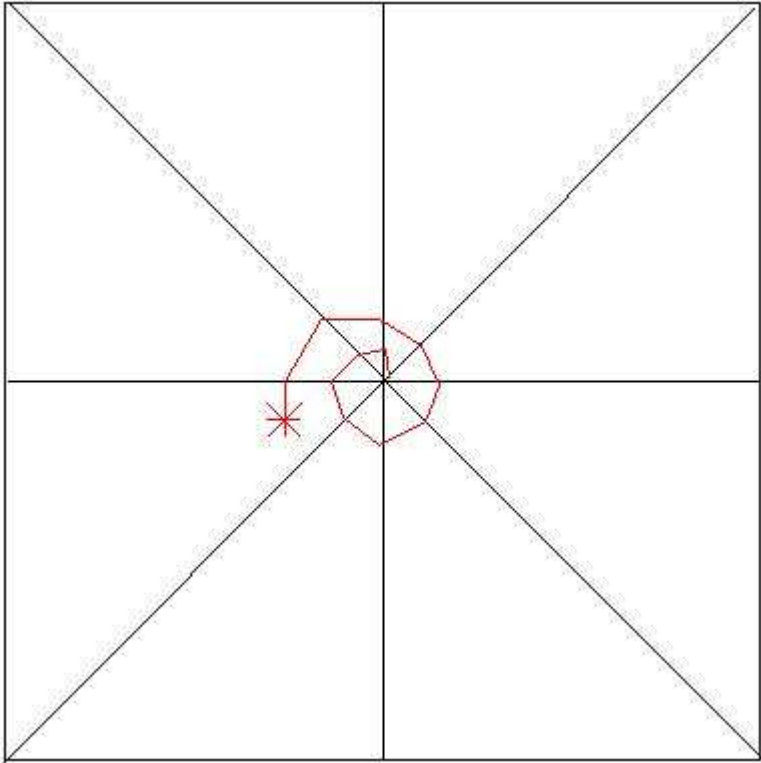


+



+

Aider l'araignée à construire sa toile: finir la spirale.



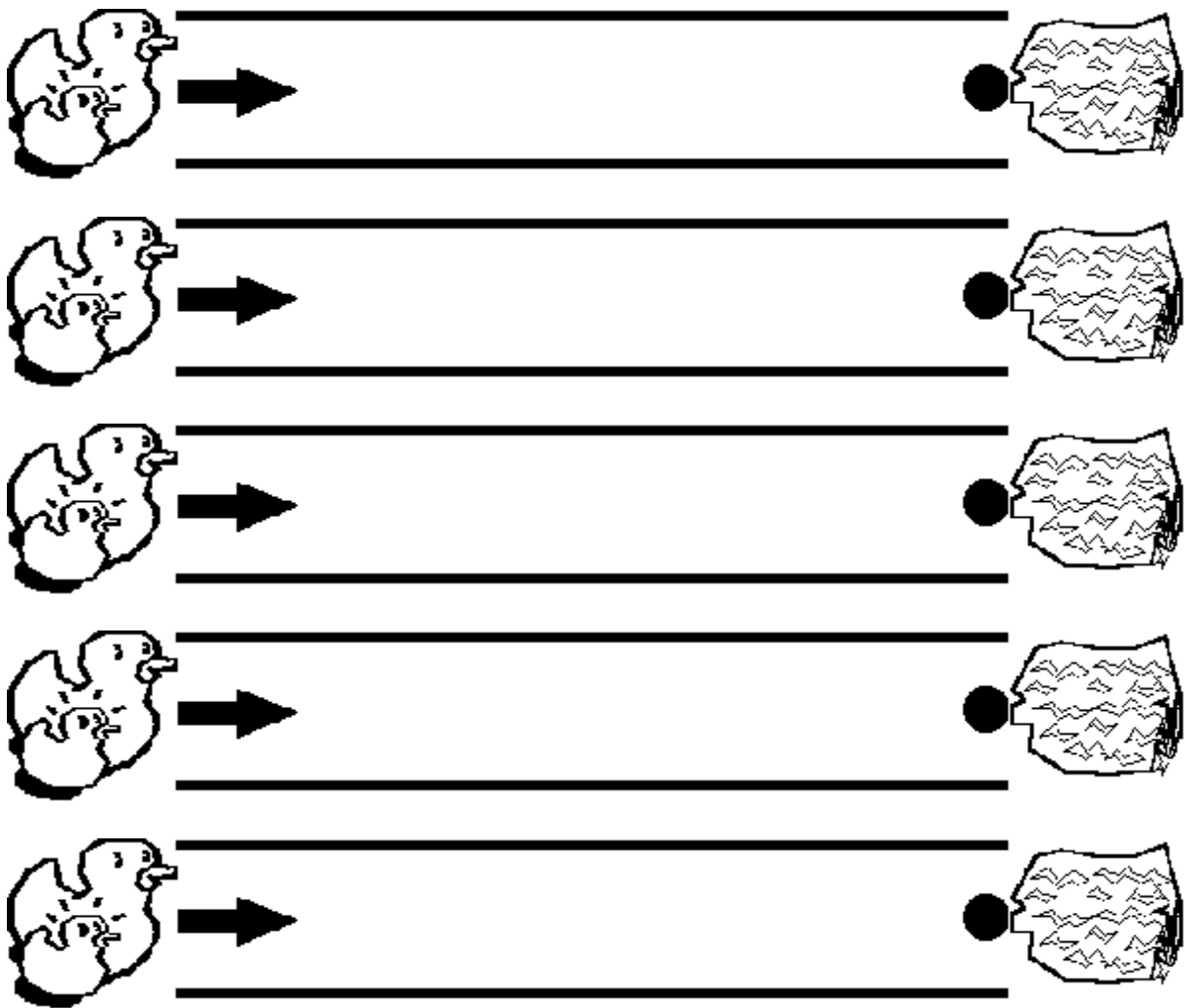
Prénom :

Date :

Après la sieste, Ploum va lire un livre dans le coin lecture.



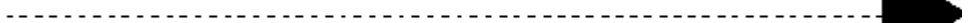
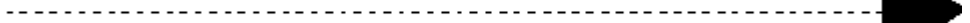
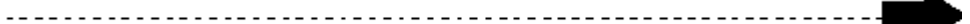
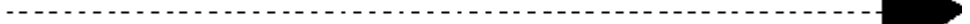
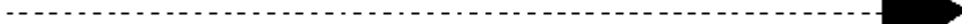
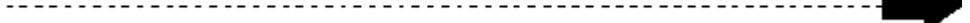
Avec un gros feutre, trace le chemin du caneton et de sa maman vers la mare.



Prénom :

Date :

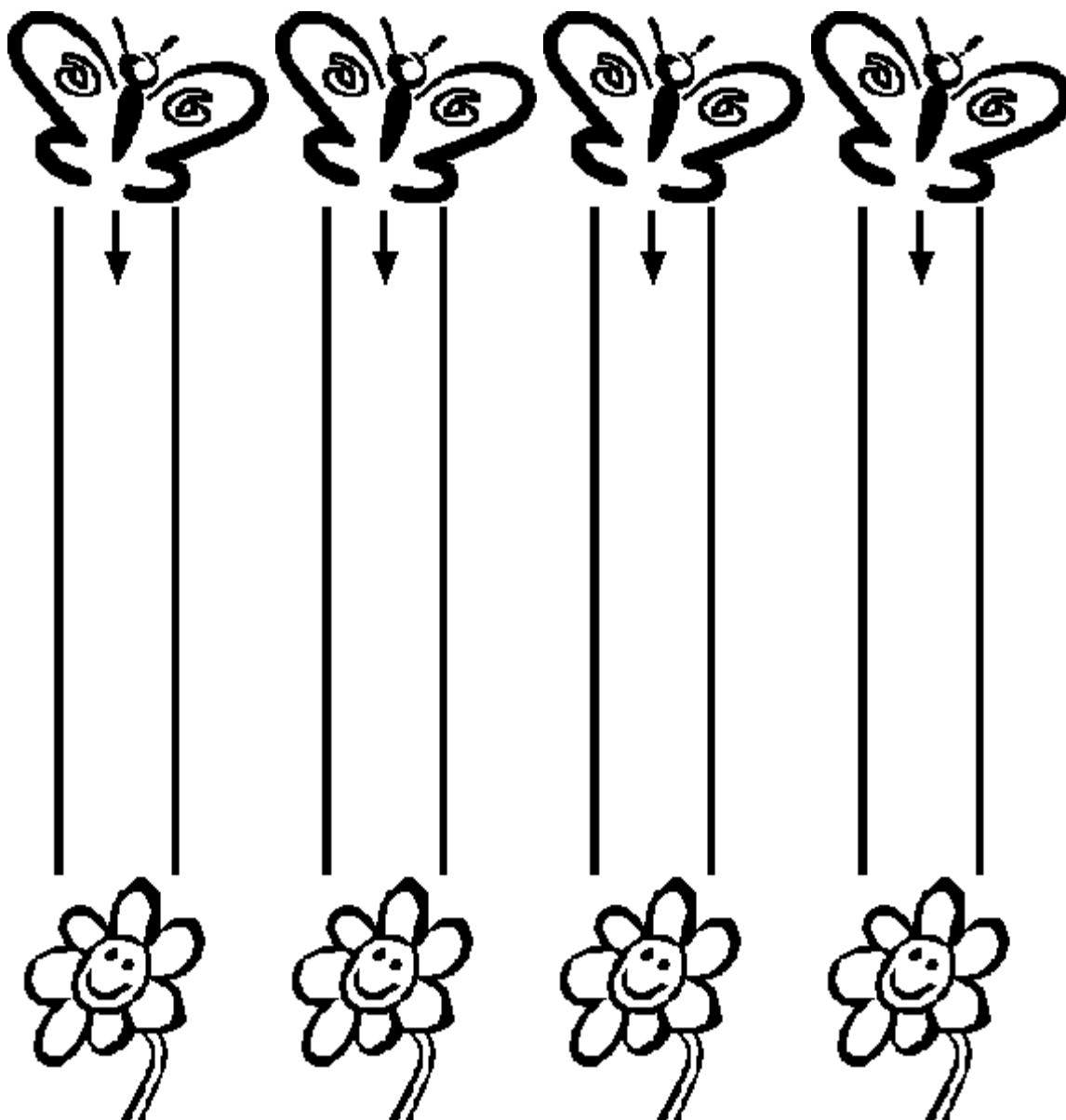
En passant sur les pointillés, trace le chemin de chaque animal. Colorie-les si tu veux.



Prénom :

Date :






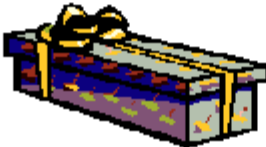


Aide le papillon à aller sur la fleur en traçant des lignes verticales



Prénom :

Date :

Chaque enfant va chercher un cadeau.

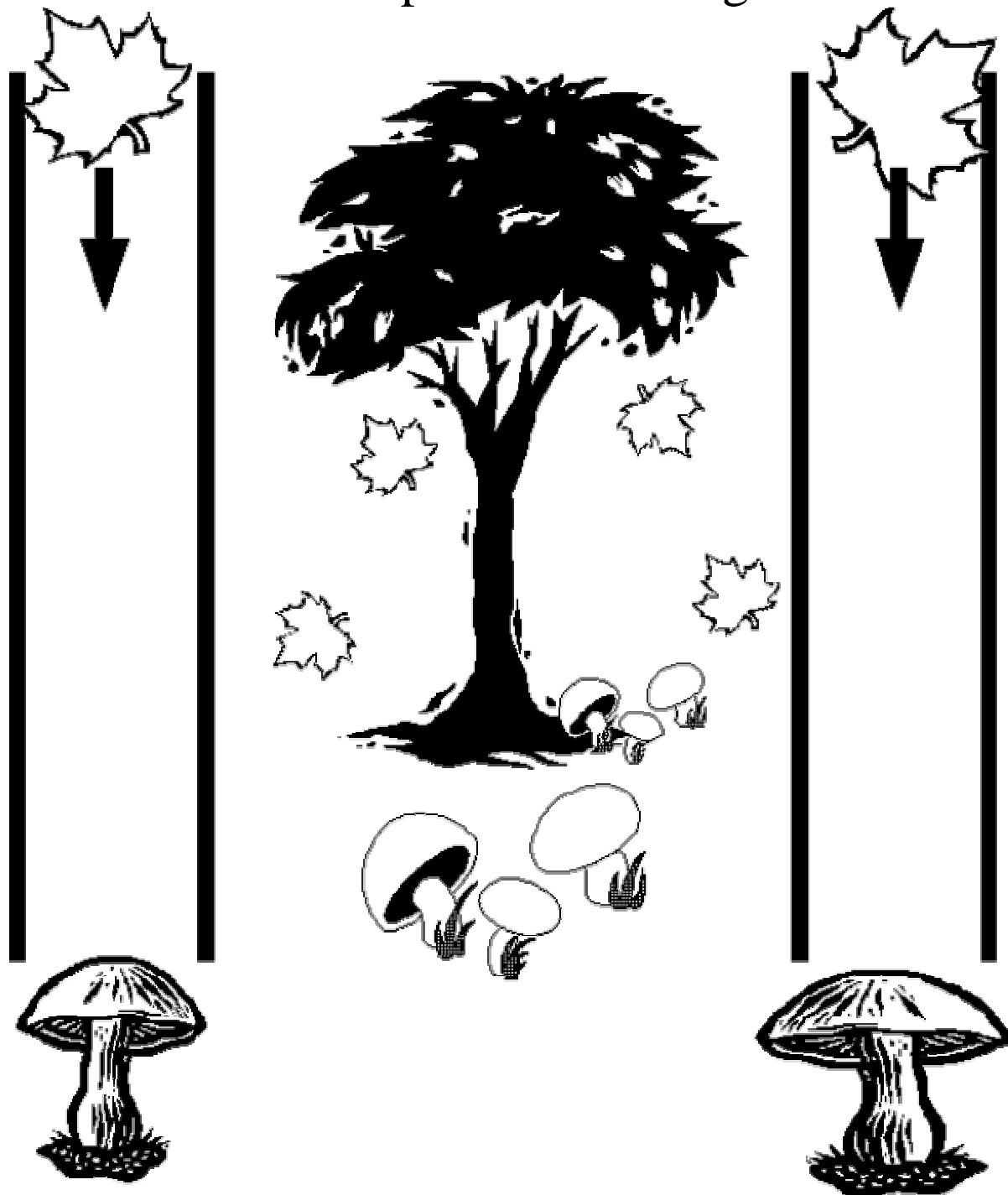
| | | | |
|--|--|---|--|
|  ↓ |  ↓ |  ↓ |  ↓ |
|  |  |  |  |

Prénom :

Date :

C'est l'automne, les feuilles tombent sur les champignons.

Trace un trait à la peinture au doigt



traces les piquants des herissons.
Complète les lignes

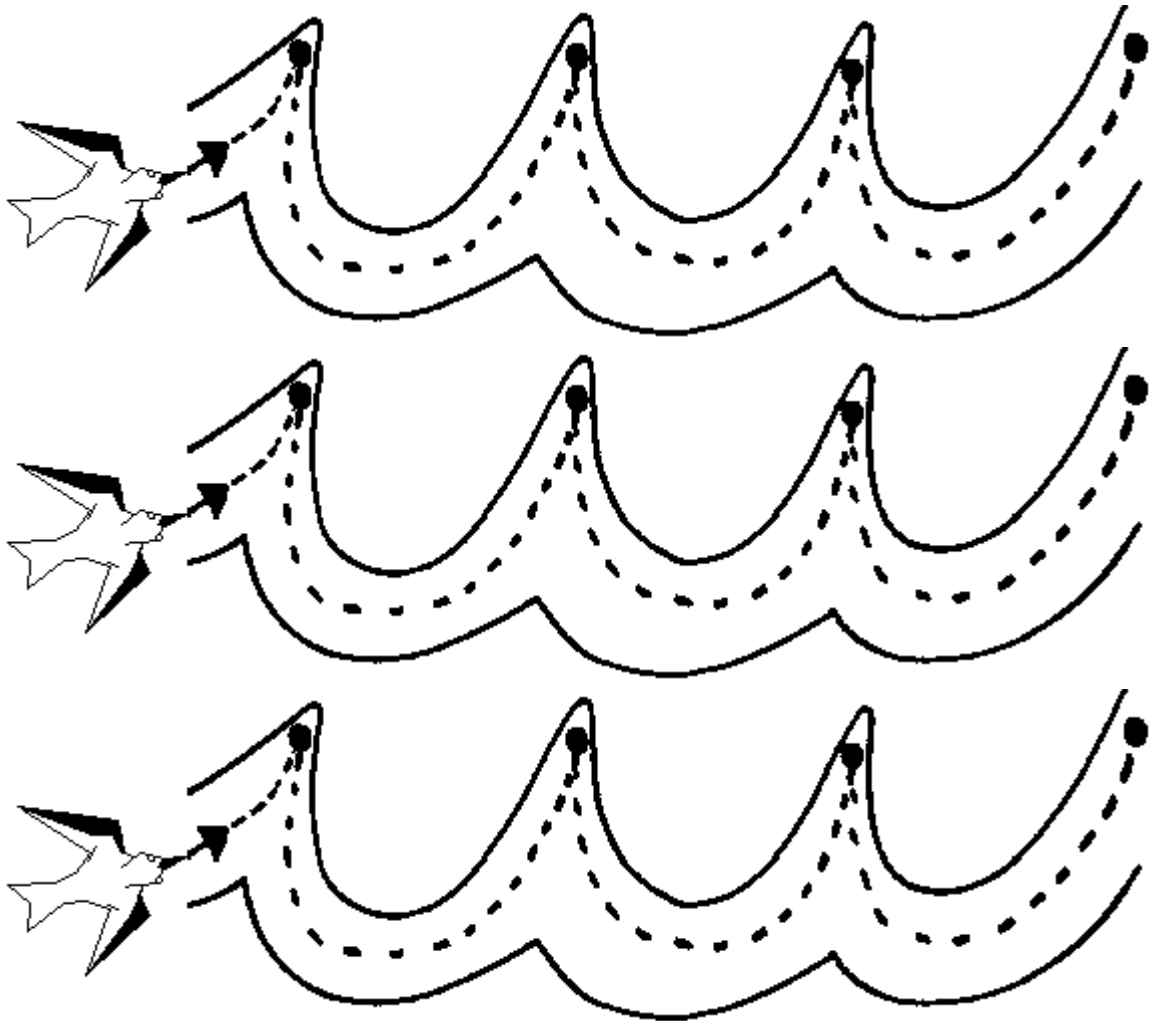


Tracing practice lines consisting of five horizontal lines. The first line has three vertical red lines extending downwards. The second line has two vertical red lines extending downwards. The third line has one vertical red line extending downwards. The fourth and fifth lines are empty.

Prénom :

Date :

Avec un crayon, suis le vol de l'oiseau.



Prénom :

Date :

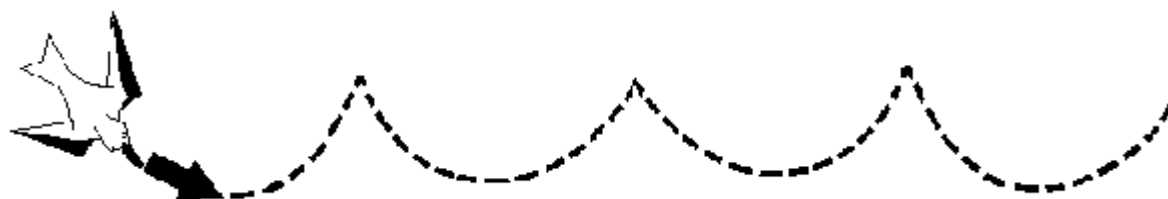
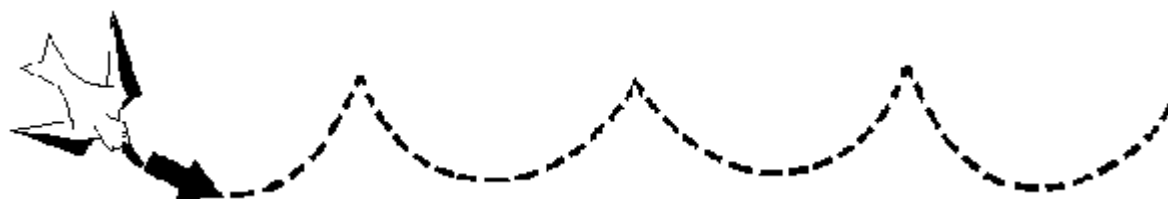
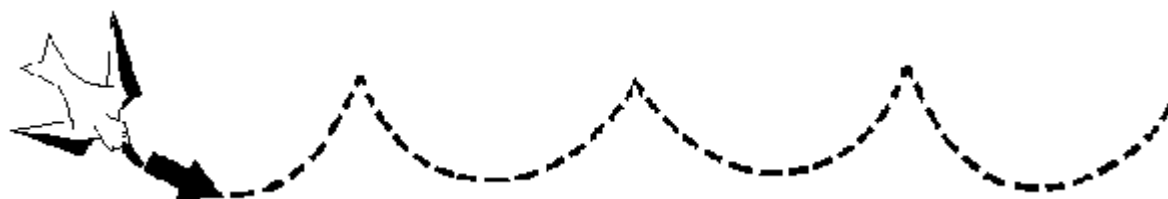
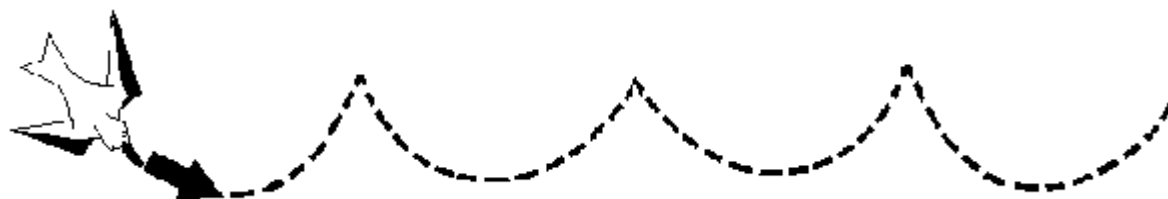
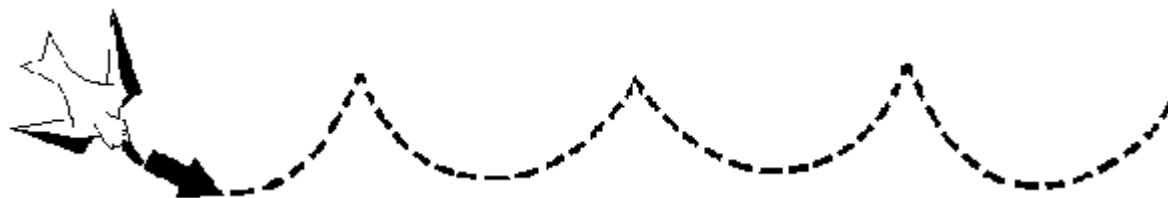
Avec un crayon, suis le vol de l'oiseau.



Prénom :

Date :

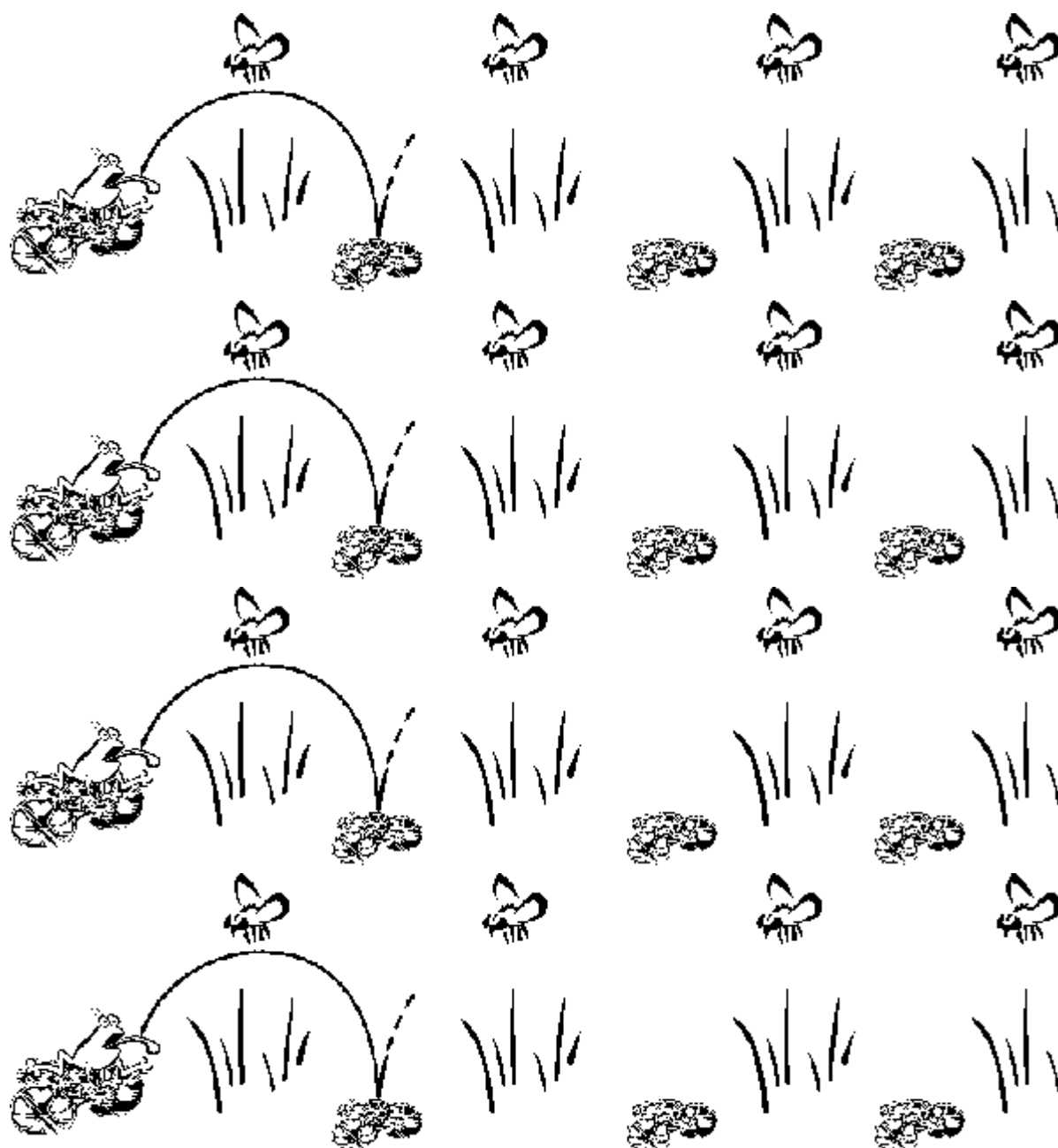
Avec un crayon, suis le vol de l'oiseau.



Prénom :

Date :

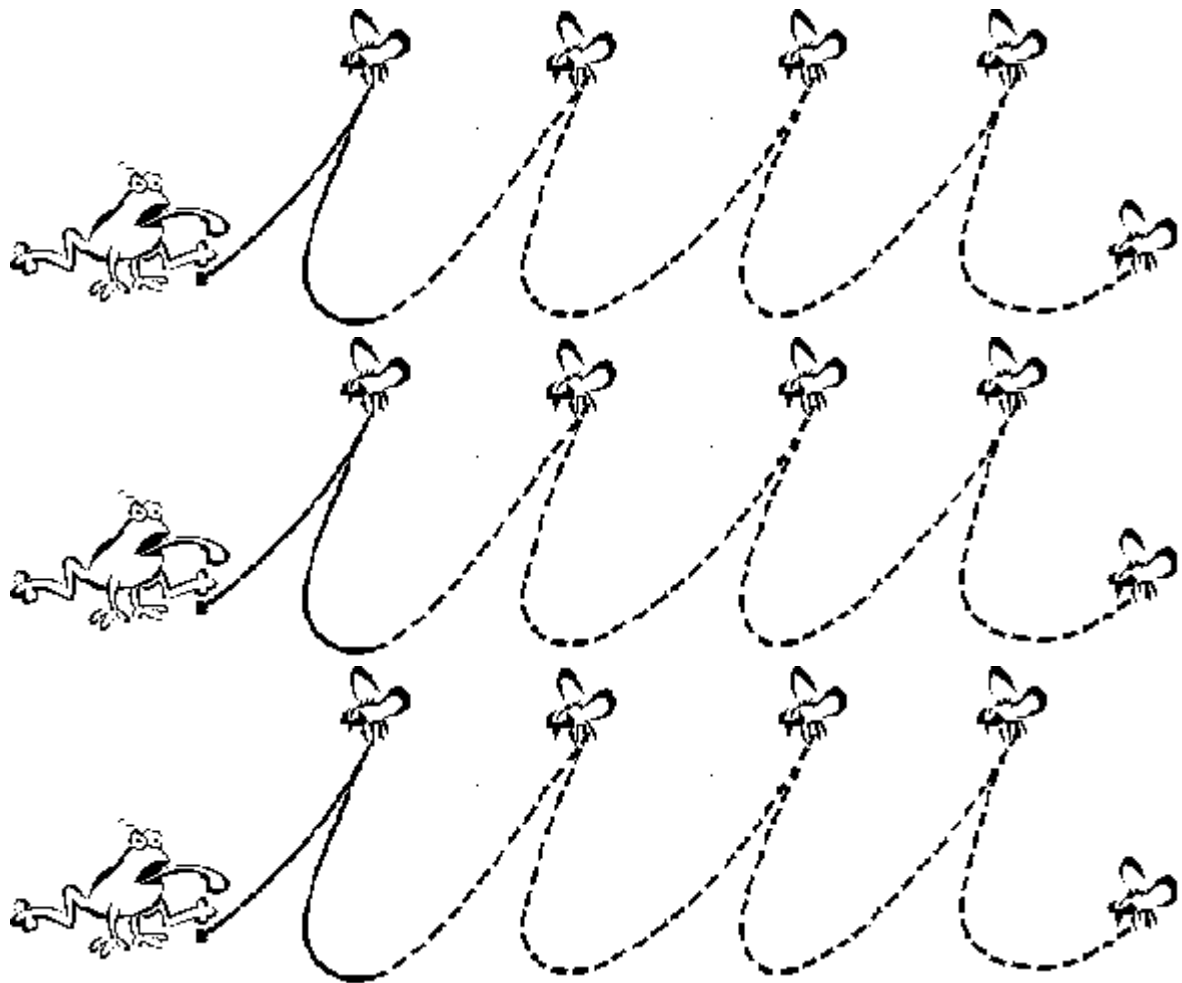
Avec un crayon, aide Flop, la grenouille, à
gober toutes les mouches.



Prénom :

Date :

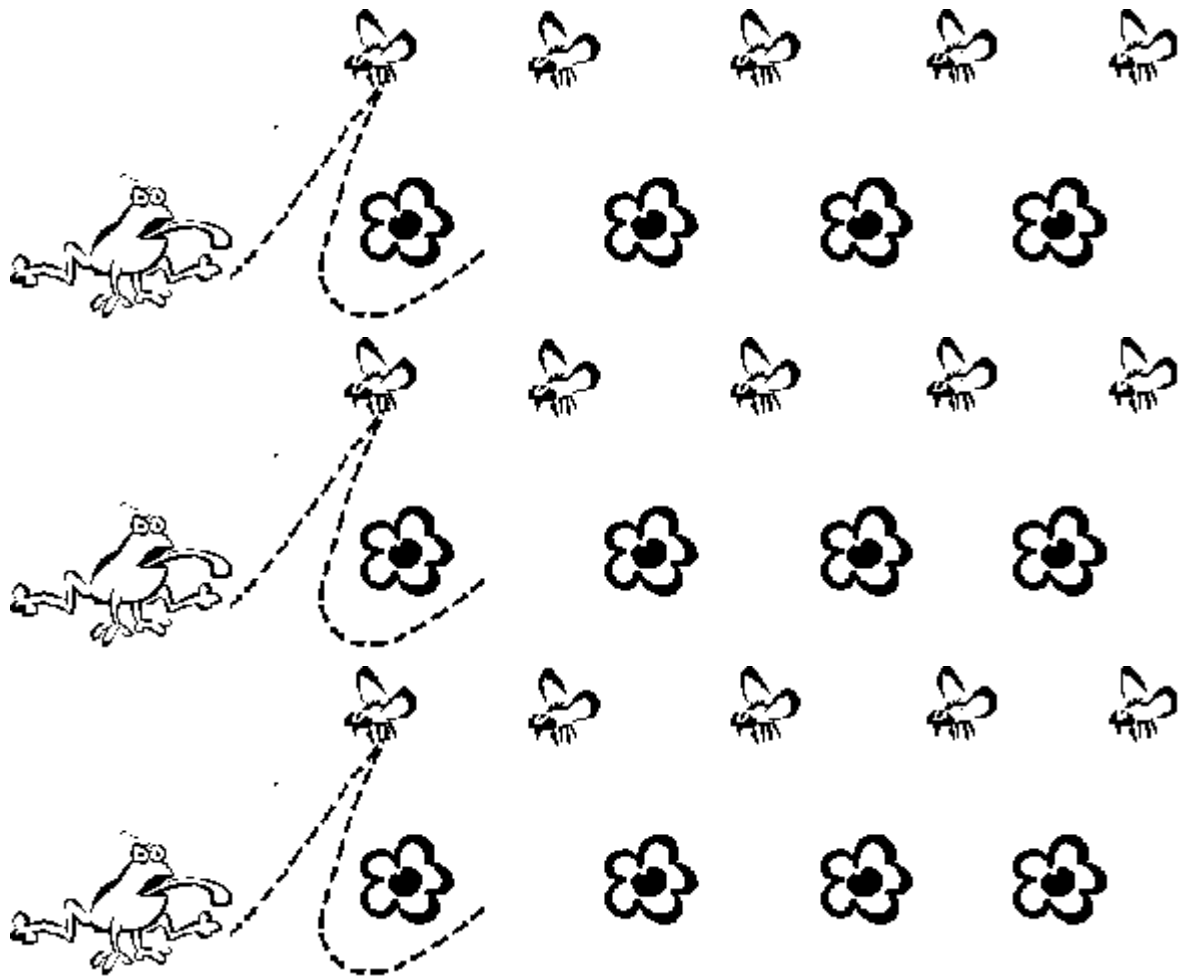
Avec un crayon, aide Flop, la grenouille, à gober toutes les mouches.



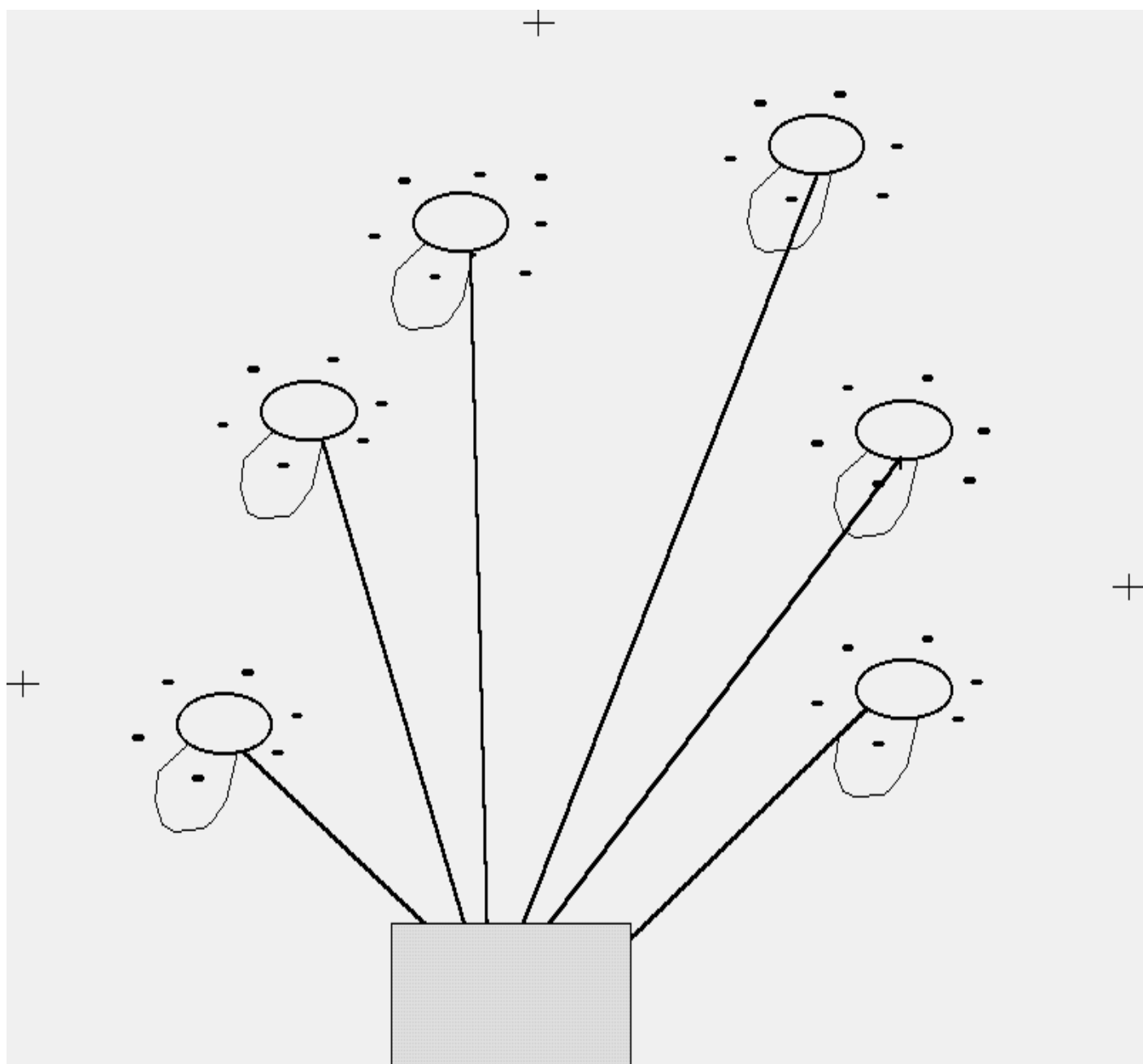
Prénom :

Date :

Avec un crayon, aide Flop, la grenouille, à gober toutes les mouches.



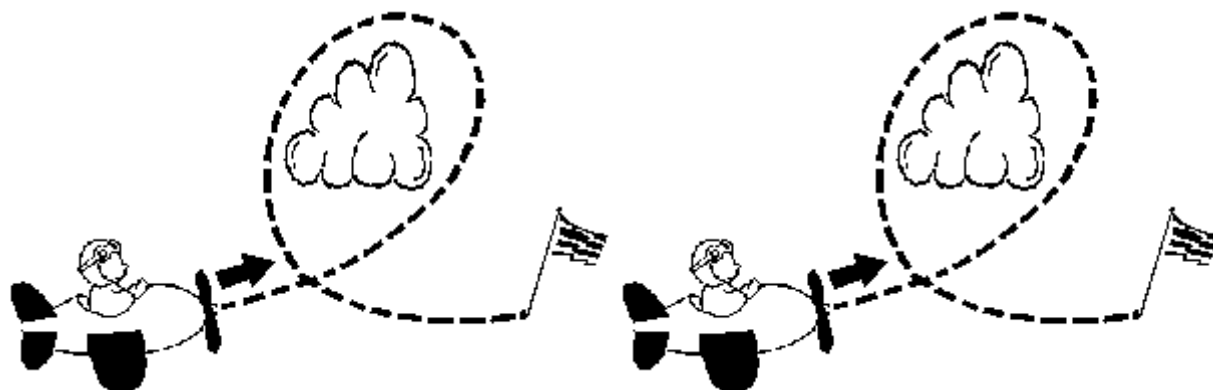
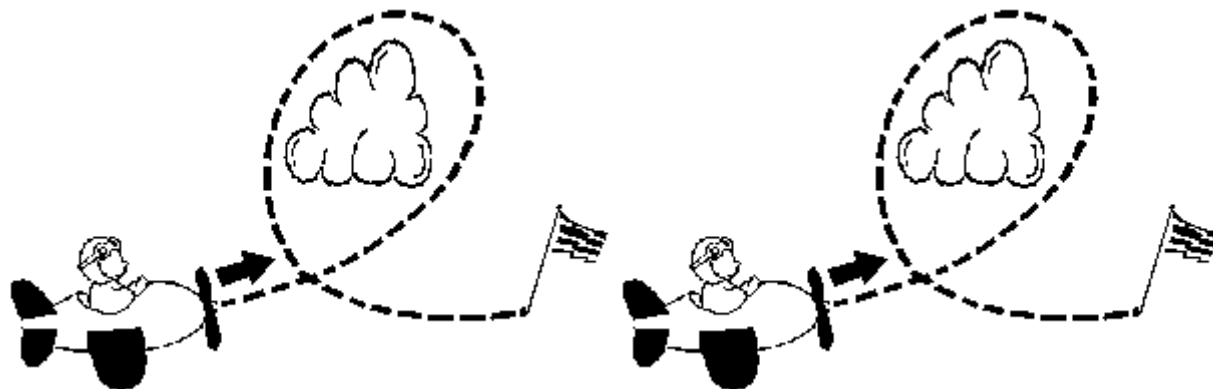
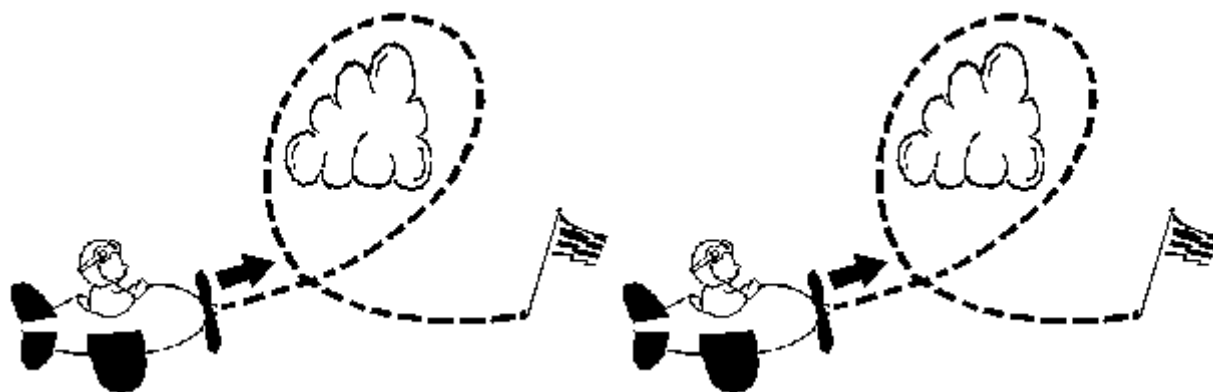
Tracer les pétales en entourant les petits points.



Prénom :

Date :

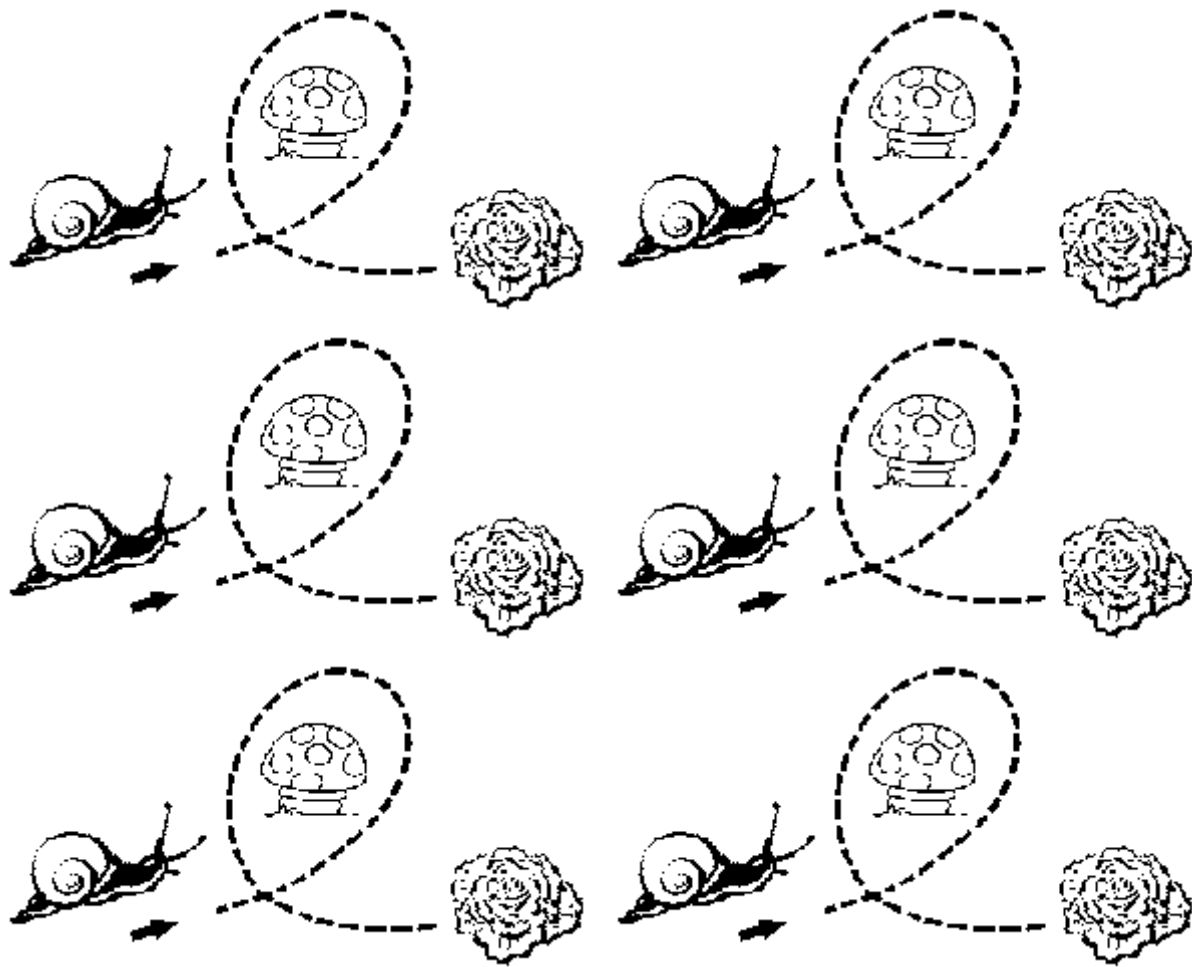
Tom, le jeune aviateur, fait le tour du nuage.
Aide-le en repassant sur les pointillés.



Prénom :

Date :

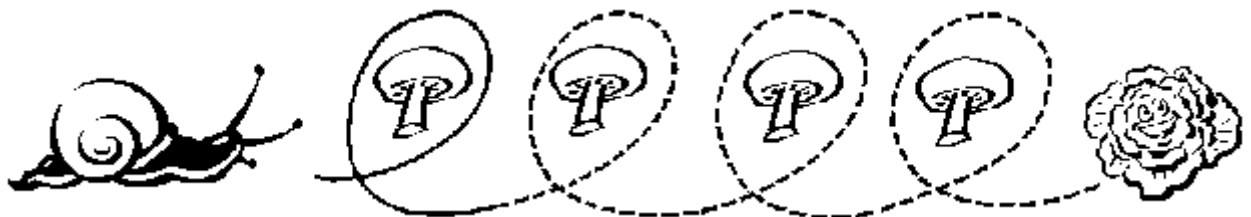
Luma, l'escargot, veut manger une salade.
Aide-le à faire le tour du champignon.



Prénom :

Date :

Aide Luma, l'escargot, à faire le tour des champignons pour aller manger la salade. Passe sur les pointillés.



Prénom :

Date :

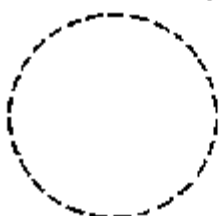
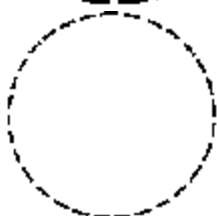
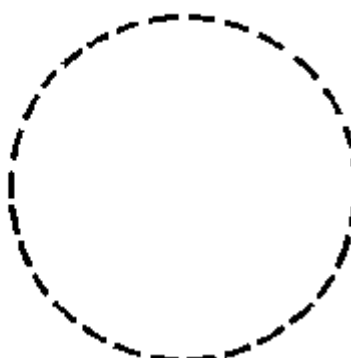
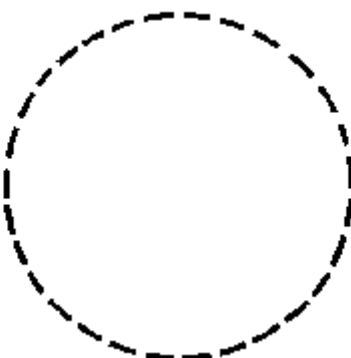
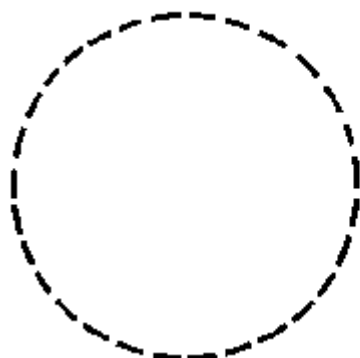
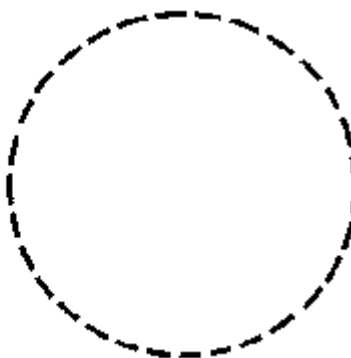
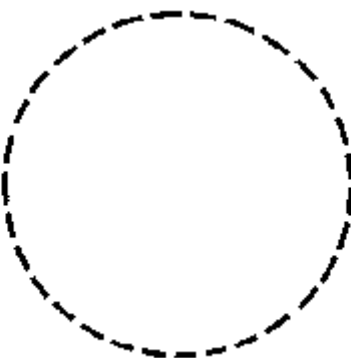
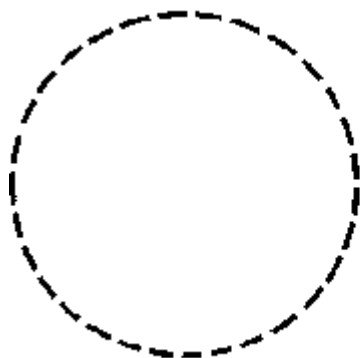
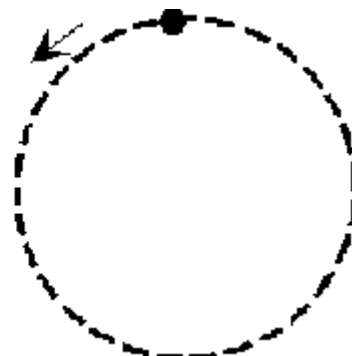
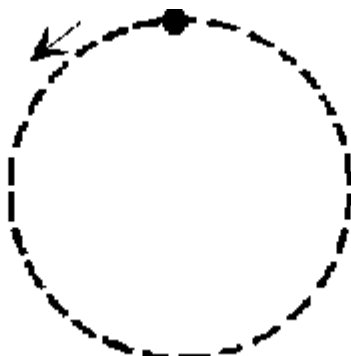
Aide Luma, l'escargot, à faire le tour des champignons pour aller manger la salade.



Prénom :

Date :

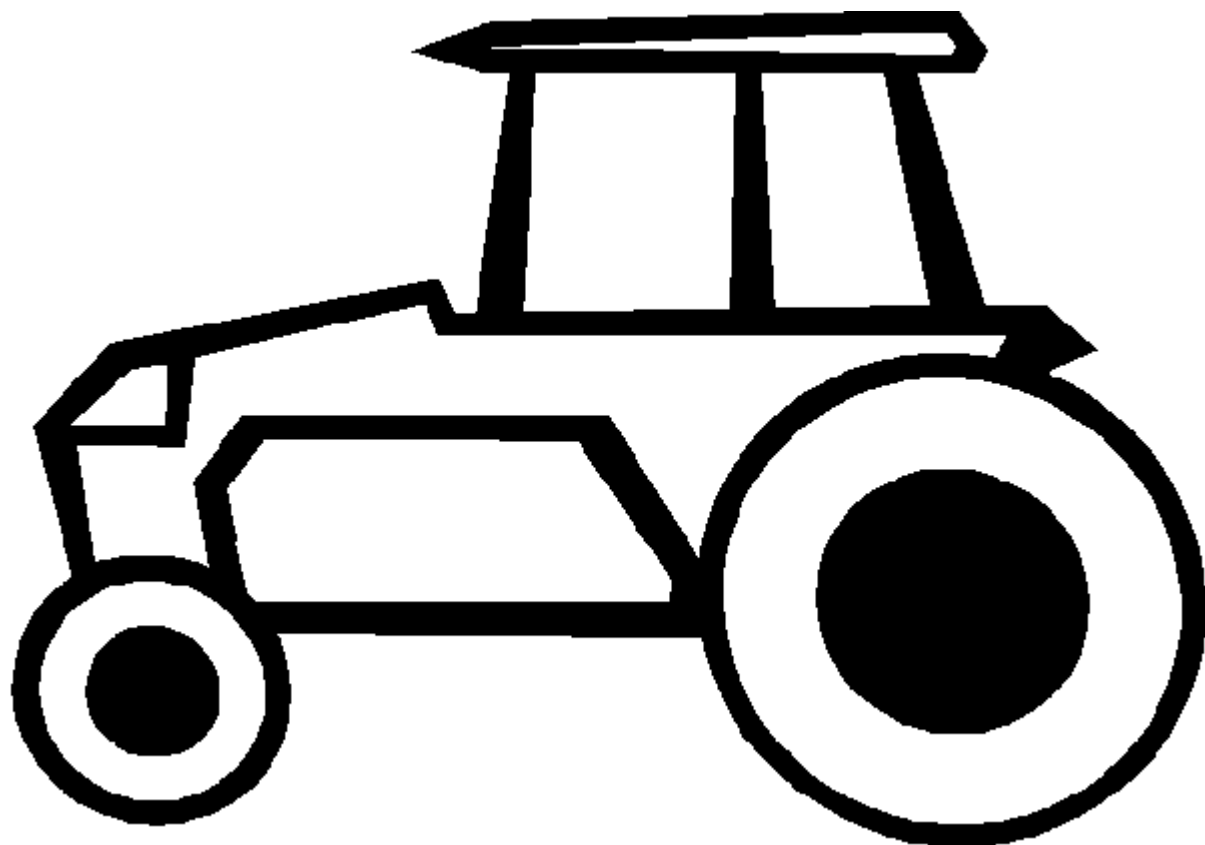
Termine les ronds en suivant les pointillés.



Prénom :

Date :

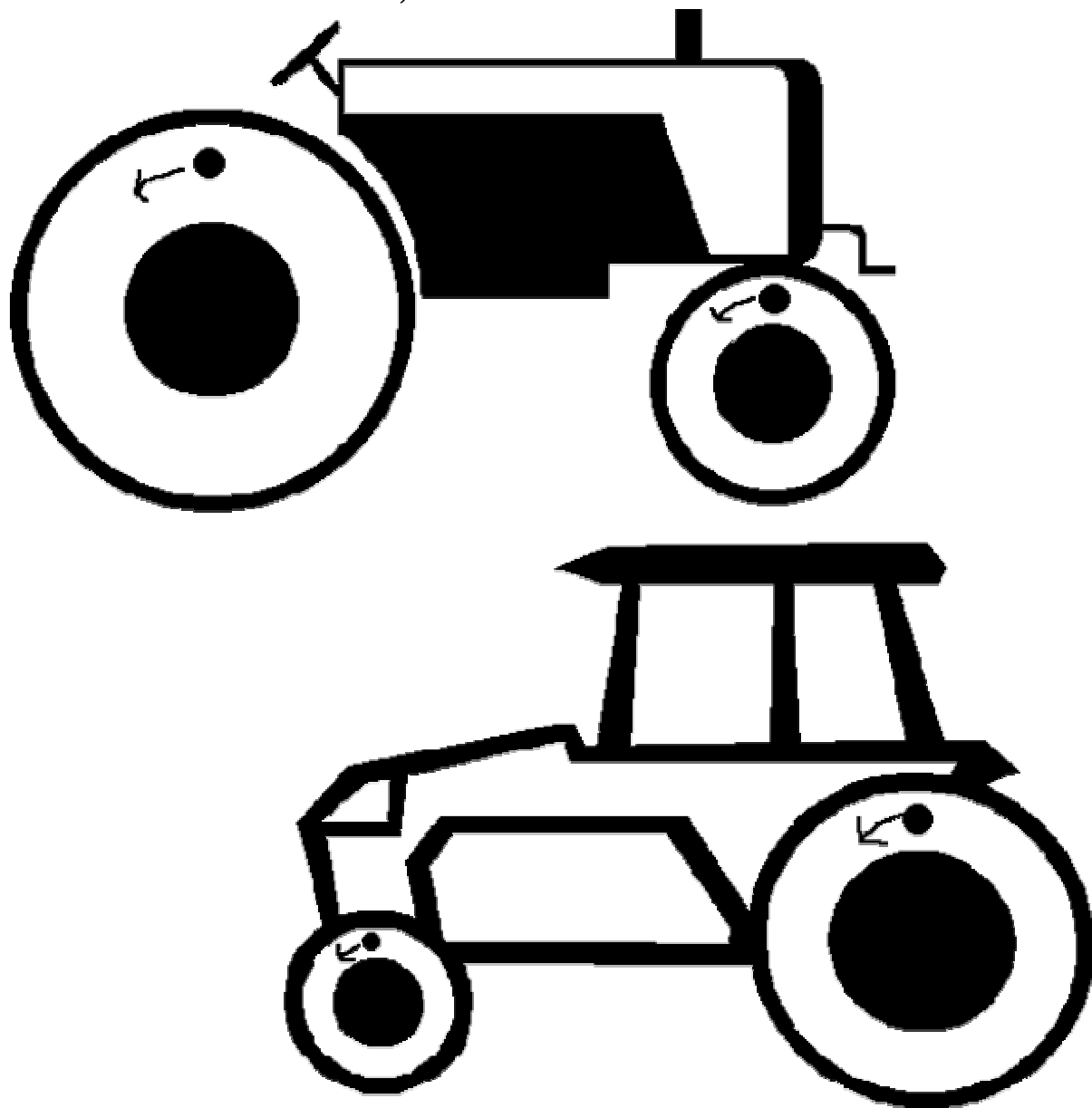
Avec de la peinture et ton doigt, trace les roues du tracteur.



Prénom :

Date :

Avec des feutres, trace les roues des tracteurs.



Prénom :

Date :

Avec les crayons de couleur, trace les roues des tracteurs.

